

# Schoolplan 2023-2027

## **Basisschool De Pionier** VALKENSWAARD



# Inhoudsopgave

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
<b>1 Eigen kwaliteitsaspecten 2023-2027</b>	<b>3</b>
<b>2 Meerjarenplanning 2023-2027</b>	<b>8</b>
<b>3 Formulier "Instemming met schoolplan"</b>	<b>9</b>
<b>4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"</b>	<b>10</b>

## 1 Eigen kwaliteitsaspecten 2023-2027

### OP1 - Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school gebruiken we het EDI-model bij rekenen en spelling..	☆	(ruim) voldoende
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school zetten we verschillende werkvormen (bijv. bewegend leren) in om tot ontwikkeling te komen.	☆	(ruim) voldoende
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school werken we bij rekenen indien relevant handelend.	☆	
PCA Onderwijskundig beleid	In unit 1 & 2 differentiëren we bij alle kernvakken op drie niveaus.	☆	(ruim) voldoende
PCA Onderwijskundig beleid	In unit 3 differentiëren we bij alle kernvakken groepsoverstijgend.	☆	goed / uitstekend
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school verzorgen wij een onderwijsaanbod (vanuit leerlijnen en referentieniveaus) wat afgestemd is op de onderwijsbehoeftes van de kinderen.	☆	
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school werken we in de middag thematisch aan wereldoriëntatie.	☆	
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school geven wij aandacht aan het leren leren van onze kinderen.	☆	(ruim) voldoende
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school geven wij een aanbod verkeer dat voldoet aan de richtlijnen van BVL.	☆	(ruim) voldoende
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school krijgen de kinderen de mogelijkheden om hun talenten te ontwikkelen.	☆	(ruim) voldoende

### OP2 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding

De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school stimuleren wij kinderen om eigenaar te worden van hun eigen leerproces.	☆	goed / uitstekend

### OP3 - Pedagogisch-didactisch handelen

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat om te leren en zich te ontwikkelen.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school werken we vanuit de SEL-competenties.	☆	goed / uitstekend
PCA Basiskwaliteit	Op onze school is er sprake van een effectief onderwijsleerproces	☆	
Onze parels	Op onze school heerst een positief werk- en leerklimaat.	◆	excellent

#### OP4 - Onderwijstijd

De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het aanbod eigen te maken.

Basiskwaliteit	3,3	(ruim) voldoende
----------------	-----	------------------

#### OP6 - Afsluiting

De afsluiting van het onderwijs verloopt zorgvuldig.

Basiskwaliteit	3,9	goed / uitstekend
----------------	-----	-------------------

#### VS1 - Veiligheid

De school zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Basiskwaliteit	4	goed / uitstekend
----------------	---	-------------------

#### VS2 - Schoolklimaat

De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Personeelsbeleid	Op onze school heerst een veilige cultuur; laagdrempeligheid.	☆	
PCA Basiskwaliteit	Op onze school is er sprake van een prettig en veilig schoolklimaat	☆	
PCA Organisatiebeleid	Op onze school is er sprake van een veilig en een prettig schoolklimaat	☆	
PCA Organisatiebeleid	Onze school biedt diverse mogelijkheden voor de opvang van leerlingen	☆	
PCA Organisatiebeleid	Onze school onderhoudt gereguleerde contacten met voorschoolse voorzieningen	☆	
Onze parels	Op onze school is er een plek voor iedereen.	◆	

#### OR1 - Resultaten

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school behalen de kinderen bij uitstroom een niveau dat passend is bij hun mogelijkheden.	☆	
PCA Basiskwaliteit	Op onze school realiseren we voldoende resultaten	☆	

**OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties**

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de verwachtingen van het vervolgonderwijs en de maatschappij.

<b>Basiskwaliteit</b>	<b>3,25</b>	<b>(ruim) voldoende</b>
-----------------------	-------------	-------------------------

**SKA1 - Visie, ambities en doelen**

De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Basiskwaliteit	Op onze school is er sprake van systematische kwaliteitszorg	☆	
PCA Kwaliteitsbeleid	Onze school beschikt over een visie, een ambitie en doelen voor het lesgeven.	☆	
PCA Kwaliteitsbeleid	Onze school beoordeelt de doelen voor het lesgeven via de Quick Scan en groepsbezoeken.	☆	
PCA Kwaliteitsbeleid	Onze school beschikt over een visie, ambities en doelen voor het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid, het organisatiebeleid en het kwaliteitsbeleid.	☆	
PCA Kwaliteitsbeleid	Onze school beoordeelt de doelen voor het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid, het organisatiebeleid en het kwaliteitsbeleid met behulp van de Quick Scan.	☆	

**SKA2 - Uitvoering en kwaliteitscultuur**

De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Personeelsbeleid	Op onze school hanteert de directie een effectieve gesprekkencyclus (ambitie-, functionerings- en beoordelingsgesprekken)	☆	
PCA Personeelsbeleid	Op onze school worden nieuwe leraren effectief begeleid	☆	
PCA Personeelsbeleid	Op onze school stimuleren we de professionalisering van leerkrachten.	☆	
PCA Personeelsbeleid	Op onze school hebben we oog voor talenten/interesses van leerkrachten.	☆	
PCA Personeelsbeleid	Op onze school is er welgemeende interesse in de mens achter de leerkracht.	☆	
PCA Personeelsbeleid	Op onze school wordt er op een open en heldere manier gecommuniceerd.	☆	
PCA Personeelsbeleid	Op onze school worden leerkracht (op verschillende wijzen) gestimuleerd en geënthousiasmeerd.	☆	

PCA Personeelsbeleid	Op onze school wordt er eigenschap gestimuleerd vanuit vertrouwen.	☆	
PCA Personeelsbeleid	Op onze school wordt er gewerkt vanuit gedeeld leiderschap op het gebied van schoolontwikkeling.	☆	
PCA Personeelsbeleid	Op onze school is er de mogelijkheid om op verschillende vakgebieden gecoacht te worden.	☆	
PCA Kwaliteitsbeleid	Wij beschikken over een meerjarenplanning voor kwaliteitszorg	☆	
PCA Kwaliteitsbeleid	Wij beschikken over toetsbare doelen bij de diverse beleidsterreinen (zie dit schoolplan)	☆	
PCA Kwaliteitsbeleid	Wij beschikken over een evaluatieplan waardoor geborgd is dat de verschillende beleidsterreinen (zie dit schoolplan) minstens 1 x per vier jaar beoordeeld worden	☆	
PCA Kwaliteitsbeleid	Wij laten de kwaliteit van onze school cyclisch beoordelen door ouders, leerlingen en leraren	☆	
PCA Kwaliteitsbeleid	Wij werken planmatig aan verbeteringen (vanuit de documenten: schoolplan, jaarplan en jaarverslag)	☆	
PCA Kwaliteitsbeleid	Wij evalueren stelselmatig of onze verbeterplannen gerealiseerd zijn	☆	
PCA Kwaliteitsbeleid	Wij borgen onze kwaliteit (o.a. door zaken op schrift vast te leggen)	☆	
PCA Kwaliteitsbeleid	Wij rapporteren aan belanghebbenden (inspectie, bevoegd gezag, GMR en ouders)	☆	
Onze parels	Op onze school zijn we samen verantwoordelijk alle betrokkenen.	◇	
Onze parels	Op onze school zien wij ouders als een samenwerkingspartner.	◇	


### SKA3 - Evaluatie, verantwoording en dialoog

De school evalueert en analyseert systematisch of zij de doelen realiseert en verantwoordt zich daarover. Ze stelt, wanneer nodig, het schoolbeleid bij en betreft interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog.

Basiskwaliteit	3,77	goed / uitstekend
----------------	------	-------------------

### SK1 - Kernfunctie Kwalificatie

Het onderwijs brengt leerlingen kennis, houdingen en vaardigheden bij die aansluiten bij de behoeften van de samenleving en bij de mogelijkheden en talenten van leerlingen

Thema	Indicator		Waardering
PCA Stelselkwaliteit	Het onderwijs brengt leerlingen kennis, houdingen en vaardigheden bij die aansluiten bij de behoeften van de samenleving en bij de mogelijkheden en talenten van leerlingen		


### SK2 - Kernfunctie Socialisatie

Het onderwijs draagt bij aan de verwerving van de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om optimaal te kunnen deelnemen en bijdragen aan de samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Stelselkwaliteit	Het onderwijs draagt bij aan de verwerving van de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om optimaal te kunnen deelnemen en bijdragen aan de samenleving		

### SK3 - Kernfunctie Allocatie

Leerlingen volgen een onderwijsloopbaan die past bij hun mogelijkheden en talenten én bij de arbeidsbehoeften van de samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Stelselkwaliteit	Leerlingen volgen een onderwijsloopbaan die past bij hun mogelijkheden en talenten én bij de arbeidsbehoeften van de samenleving		

### SK4 - Voorwaarden voor realisatie van de kernfuncties

Het onderwijs is zodanig toegerust en georganiseerd dat het voor continuïteit kan zorgen en kan bijdragen aan de drie kernfuncties.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Stelselkwaliteit	Het onderwijs is zodanig toegerust en georganiseerd dat het voor continuïteit kan zorgen en kan bijdragen aan de drie kernfuncties		

## 2 Meerjarenplanning 2023-2027

Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunt	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27
Speerpunt	Op onze school stemmen wij het didactisch handelen/aanbod af op de onderwijsbehoeftes van alle leerlingen.				
	Op onze school stemmen wij het pedagogisch handelen/aanbod af op de onderwijsbehoeftes van alle leerlingen.				
	Op onze school werken we thematisch waarbij we samenwerken met de (maatschappelijke) omgeving. We integreren de doelen van burgerschap en digitale geletterdheid binnen het thematisch werken.				
PCA Onderwijskundig beleid	Implementeren nieuw leerlingvolgsysteem				
PCA Personeelsbeleid	Begeleiden van nieuwe collega's/leerkrachten.				
	Systematische uitvoeren van groepsbezoeken				
PCA Organisatiebeleid	Opstellen van afspraken met betrekking tot een duidelijke organisatiestructuur.				



### 3 Formulier "Instemming met schoolplan"

**Brin:** 09QJ  
**Naam:** Basisschool De Pionier  
**Adres:** Kromstraat 12  
**Postcode:** 5554 NH  
**Plaats:** VALKENSWAARD

---

#### VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2023 tot 2027** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

*naam*  
-----

*functie*  
-----

*plaats*  
-----

*datum*  
-----

*handtekening*  
\_\_\_\_\_

*naam*  
-----

*functie*  
-----

*plaats*  
-----

*datum*  
-----

*handtekening*  
\_\_\_\_\_

## 4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

**Brin:** 09QJ  
**Naam:** Basisschool De Pionier  
**Adres:** Kromstraat 12  
**Postcode:** 5554 NH  
**Plaats:** VALKENSWAARD

---

### VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2023 tot 2027** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

*naam*

-----

*functie*

-----

*plaats*

-----

*datum*

-----

*handtekening*

\_\_\_\_\_

*naam*

-----

*functie*

-----

*plaats*

-----

*datum*

-----

*handtekening*

\_\_\_\_\_