



Notulen MR vergadering 1-10-2024

MR taakverdeling

Er mogen officieel maar een gelijk aantal ouders / leerkrachten in de MR zitten. Wanneer er meer ouders geïnteresseerd zijn moeten er verkiezingen uitgeroepen worden. Na 3 jaar aftreden (eventueel herkiesbaar).

Wat de leerkrachten betreft mag de huidige vorm MR/SR blijven.

Oproep lid worden MR leden. Vanuit verkiezingen worden de nieuwe MR leden gekozen.

Brief voor de herfstvakantie eruit, we kijken naar het aantal aanmeldingen en zullen dan de route bepalen die we gaan lopen MR / SR.

1. Alleen MR leden, SR verdwijnt (geen voorkeur van de Personeelsgeleding)
2. MR leden, SR sterft uit met de huidige lichte
3. MR / SR blijven naast elkaar bestaan (het blijft zoals het is)
4. Er sluit iemand van de OR aan bij de MR. Deze fungeert als klankbord.

Toevoegen agenda volgende vergadering → beslissing nemen in te nemen route

Mayke stopt als voorzitter, wil graag als SR lid aanblijven

Nog te bespreken zaken

Hoe gaat het nu met ouders die niet mee naar binnen mogen?

Natasja vindt het heel fijn, ze heeft echt tijd om de kinderen te zien en te horen. Problemen van thuis blijven thuis. Kinderen nemen makkelijker afscheid.

Het was voor ouders even wennen.

Daisy mist even het contact met ouders. Bij de midden en bovenbouw staat nog niemand bij de poort.

Het begin van het schooljaar had mogelijk anders gekund, misschien met zijn alle buiten verzamelen voor de start van het schooljaar.

Notulen goedgekeurd. Natasja stuurt deze door naar Ellen.

Schoolanalyse

Een aantal jaar geleden kwam de inspectie elke 2 of 4 jaar bij de scholen op bezoek, sinds 2017 is dit niet meer. Het bestuur bewaakt de kwaliteit en ontvangt de inspectie.

Op de Pionier zal een audit (schoolanalyse) plaatsvinden in opdracht van het bestuur, waarin gekeken wordt naar sterke / zwakke kanten. Team kwaliteit en ontwikkeling zal dit samen met KO en directie doorlopen.

Het kan gezien worden als een soort intern inspectiebezoek. De analyse is vandaag gestart.

Uiteindelijk komt er een analyse waaruit het verbeterplan geschreven wordt.

De analyse wordt door Atalanta personeel afgenomen, maar door een extern bedrijf gesuperviseerd (Angela). Het stappenplan / de kaders van Angela worden hierbij gebruikt.

Robin vraagt zich af wat de betrouwbaarheid is van een intern onderzoek. Het onderzoek wordt met name vorm gegeven door harde data, er is altijd sprake van subjectiviteit maar minimaal.

Er zullen ook 20 ouders gevraagd worden, hiervoor mogen ouders zich aanmelden. De gesprekken zullen in groepjes plaatsvinden.

Er zijn al veel verbeterplannen geweest op de Pionier. Soms met een slechte ervaring. Het team hoopt op een goed plan, waarop doorgepaktd kan worden.

Er komt een 2-jarig plan uit passend bij de leerling populatie, ieder doel heeft 8 weken. Na 8 weken

wordt er geëvalueerd.

Door de vele wisselingen van directie en teamleden hebben de vorige plannen nog onvoldoende ontwikkeling teweeggebracht vandaar deze stap.

De uitkomsten worden op de studiedag in november gedeeld. De studiedag van 6 december staat in teken van het verbeterplan.

Vervangende nieuwbouw (term is essentieel voor de gemeente)

nieuwbouw = op kosten van de gemeente / verbouwen is op kosten van de van het bestuur.

Gemeenteraad heeft excuses aangeboden voor het te lange traject.

Dorenhagen was de meest geschikte locatie. Er is 16 oktober een informatiebijeenkomst voor de ouders vanuit de gemeente.

De komende periode zal in teken staan van afstemming met de Dorenhagen / scholen

Haagstraatplein. Er zijn nog veel praktische zaken uit te zoeken.

Er komen klassenunits (4 lokalen + toiletgroep) op het schoolplein. Deze zijn mogelijk ook voor de kinderopvang. De kinderen worden meegenomen in het proces. Het streven is om na de zomervakantie te starten op de nieuwe locatie. Opvang en school zijn blij om bij elkaar te blijven.

Communicatie

Kennismaken met de nieuwe leerkracht bij voorkeur door de hele school delen.

Femke zal dit in het vervolg oppakken.

Femke vindt communicatie heel belangrijk. Bij voorkeur open en eerlijk.

Ze probeert ook zichtbaar te zijn. Ma-Di-Do aanwezig.

Verkeersveiligheid

Vervoerders vanuit de opvang zeggen toestemming te hebben van de school om dubbel te parkeren.

Andere vervoerders doen dit nu ook. Dit is niet het geval, zeker niet nu, met deze verkeersveiligheid.

Femke stuurt verschillende organisaties een bericht om dit onder de aandacht te brengen. Soms zijn er handhavers aanwezig, deze kunnen ook niet parkeren. Ouders proberen elkaar aan te spreken, helaas reageren ouders hier niet altijd prettig op. Zelfs voor de gymbus is het lastig om in en uit te rijden. Wijkagent moet vaker aanwezig zijn.

Resultaten E toetsen afgelopen schooljaar.

De Eindtoets van groep 8 zijn niet zorgwekkend. Deze vallen boven de signaleringswaarde.

De M en de E toetsen worden niet voldoende gemaakt. Met name de resultaten begrijpend lezen en rekenen zijn zorgwekkend. Er zijn verschillende interventies ingezet op deze vakgebieden.

Er is nu ingezet op de methode leeslink. Dit is een digitale methode als tussenoplossing om de resultaten van de audit af te wachten en daarop af te stemmen.

Jaarplan / schoolplan

Er is in overeenstemming met de regiodirecteur besloten om de doelen vanuit de audit te beschrijven in het jaarplan.

Nog te bespreken

Afgelopen week is er een bijeenkomst geweest met het team. Hierin is besproken dat Erik Jan na de herfstvakantie zal re-integreren in een andere functie. Hij komt niet meer terug naar de Pionier.

Femke zal in ieder geval blijven tot de carnavalsvakantie. Ze kan zo de audit uitvoeren, het verbeterplan opstellen en de eerste ontwikkelingen in gang zetten.

Erik Jan heeft zelf een stukje geschreven voor de ouders.

Jaarplanning MR

Komend jaar focus op

Schoolontwikkeling

Vervangende nieuwbouw

jaarplanning kritisch kijken wat besproken moet worden

Rondvraag

Ivette: hoe gaat het met de groep 4/5 & 5/6

Op maandag is Harm alleen voor de groep. Er is dan back-up aanwezig voor hem (Femke, Marleen of Claudine). Er is rust in de klas. De week waarin de groepen 5 samengevoegd waren verliep onrustig.

Sabine heeft een andere aanpak dan de andere leerkrachten, dit heeft een positieve uitwerking. Er is in basis rust. Er is een strakke aanpak, hier moeten sommige kinderen aan wennen. De kinderen komen weer tot leren. Ellen staat nog 2 dagen voor de groep, er is stille hoop dat er een leerkracht is voor deze 2 dagen.

Robin: Er is geen Engels aanbod in groep 7/8? Femke vraagt dit even na.